

# フォントメーカーが語る、教育支援としての UDフォント

株式会社モリサワ 公共ビジネス課 須田

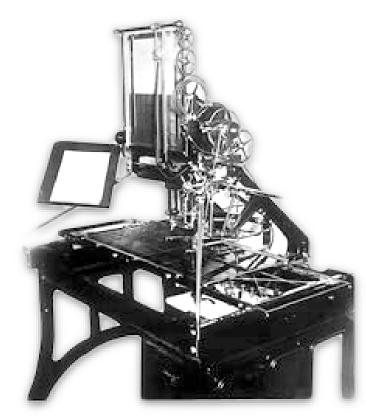


### 本日の話

- モリサワの紹介
- UDフォントが注目される社会的背景
- UDフォントとは?
- 活用事例
- デザイナー・ユーザーの想い
- モリサワの想い

### モリサワってなんの会社?

モリサワは フォントのメーカーです



▲写真植字機

## こんなところにモリサワフォント

パッケージ

書籍

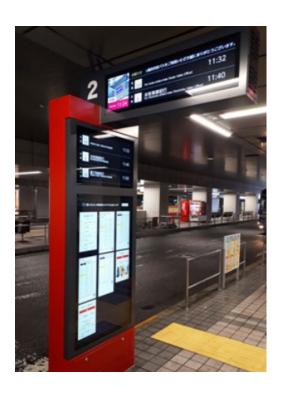
ゲーム

案内板









### **FONT SWITCH PROJECT**

# 教職員様に向けて、フォントを活用した誰一人 取り残さない学びへの配慮を発信しています



▲日本語教育支援をテーマにしたセミナー



▲発達障害当事者インタビュー

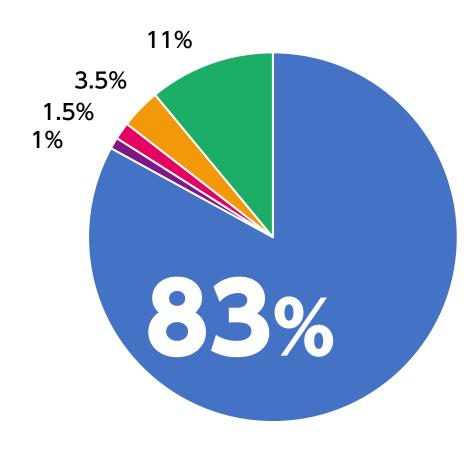


https://fontswitch.jp

### ユニバーサルデザイン

# UDフォントが注目される 社会的背景

## 文字情報 の重要さ



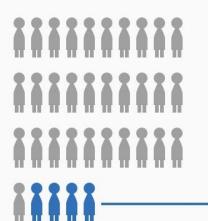
● 視覚 ● 味覚 ● 触覚 ● 嗅覚 ● 聴覚

読み書きに困難さを感じている生徒がいる

発達性ディスレクシアの割合

5~8%

※日本語話者の場合



発達障害の

可能性のある

小中学生

8.8%

《出典》 文部科学省

通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果(令和4年)について

出典》教育機器編集委員会編:『産業教育機器システム 便覧』1972年、p.4、図1.2をもとに作成

## 世界的な動きと変化

(国連)

## 障害者権利条約

(日本は2007年に条約に署名)

(日本) 障害者差別解消法



合理的配慮・共生社会

## SDGS (持続可能な開発目標) 「誰一人取り残さない世界の実現」

SDGsへの貢献











- 。弱視や高齢者にも見やすい、読みやすいフォントを提供
- 読み書きが苦手なディスレクシアの子どもたちに配慮したフォントを教育現場に提供
- 各種文書・資料、プレゼンテーションや看板、公共物の情報を正しく分かりやすく伝える情報のユニバーサルデザイン化を支援
- 言語に関わらず、正しく情報提供ができるように文字情報の多言語化を支援

## ICT教育の高まり

- GIGAスクール構想
- インクルーシブ教育



## UDフォントのメリット

## 教職員の業務改善

(読みの速度と誤認回避率の向上、教えやすく学びやすいフォントの活用)

## 生徒たちの学習環境への配慮

(ユニバーサルデザインな授業づくり)

## 生徒に期待できる好影響

(子どもの学習意欲の向上、学力の向上にも期待)

### ユニバーサルデザイン

# UDフォントとは?

https://www.morisawa.co.jp/fonts/udfont/



## モリサワのUDフォントの考え方



# **UDフォントとは**

より多くの人にとって

- 文字の形がわかりやすいこと
- 文章が読みやすいこと
- 読み間違えにくいこと

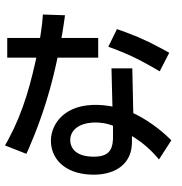
### 文字のかたちがわかりやすいこと

空間を広く取ることで つぶれにくく、見やすく 手書きに近いかたちで 直感的に認識できる





**人** 



新ゴ

UD新ゴ

新ゴ

UD新ゴ

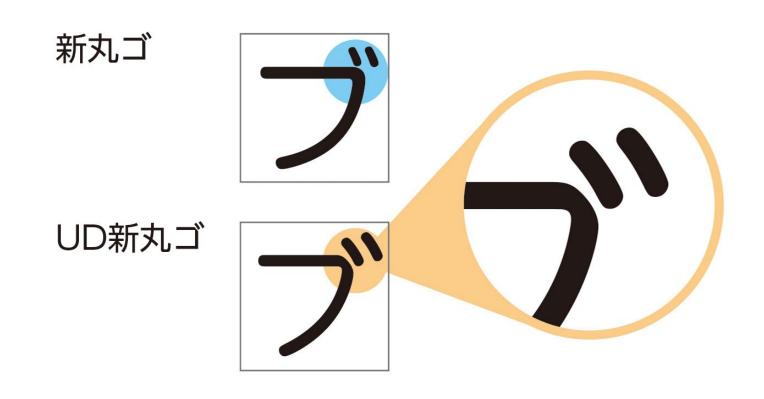
### 文字のかたちがわかりやすいこと

はなれを明確にして、シルエットの似た文字を判別しやすく

新ゴ **8686 86** 

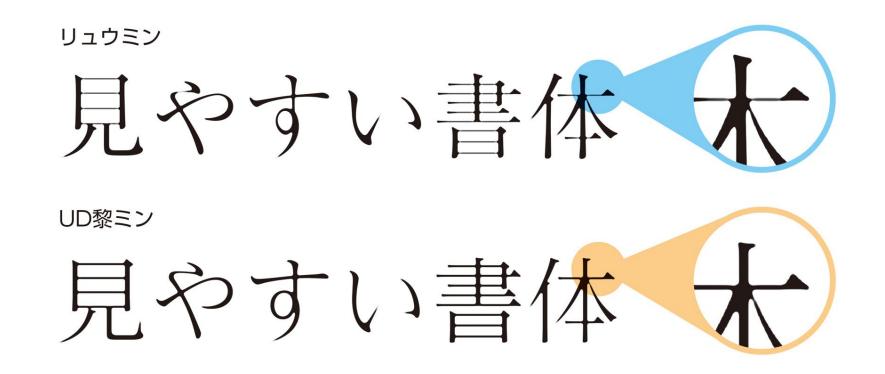
### 文字のかたちがわかりやすいこと

濁点・半濁点を大きくして、区別をつけやすく



### 読みまちがえにくいこと

光がまぶしかったり、かすれたりしても、しっかり読み取れる



### 文章が読みやすいこと

### 漢字とかなの大きさに少しリズムをつけ、文章を読みやすく

### 新ゴ

満天に散在する星の一群を綴り合せて、いろいろな形を想像して出来たのが星座である。星座は人間の詩的空想の産物であって、いかに沢山の星が天にあるからと云っても、それらが精密な物体を型造る程沢山あるわけではなく、いくつか点在する星と星との間に人間が勝手な空想の線を描いて

### UD新ゴ

満天に散在する星の一群を綴り合せて、いろいろな形を想像して出来たのが星座である。星座は人間の詩的空想の産物であって、いかに沢山の星が天にあるからと云っても、それらが精密な物体を型造る程沢山あるわけではなく、いくつか点在する星と星との間に人間が勝手な空想の線を描いて

### UDフォントのラインナップ

- ゴシック体
- 明朝体
- 丸ゴシック体
- コンデンス書体
- UDデジタル教科書体

### UD黎ミン

環境によっては見づらくなりやすかった明朝体特有の細い横画にしっかりと太みをもたせ、使いやすい太さに設計した明朝体です。欧文はシンプルで見やすく、かなは大きめで文字幅の差の少ない現代的なデザインなので、縦組・横組どちらでも並びが美しく、幅広い用途に対応します。

### デジタル文字は美しく進化する

### UD新丸ゴ

UD 新丸ゴは、丸ゴシック体独特のやさしいイメージを大切にした表現のできるUD書体です。UD新ゴNTと同様、すっきりと明快な字形のかなを採用し、親しみやすさと読みやすさを兼ね備えています。欧文・数字にはUD 新ゴと統一感のあるデザインを採用しています。

### デジタル文字は美しく進化する

# UDデジタル教科書体

https://www.morisawa.co.jp/topic/upg201802/



## UDデジタル教科書体

# 山道令心さ

## 教育現場の文字に関する課題

### 一般的な教科書体

筆書きの楷書に近く、線の強弱があり見えにくい



## 教育現場の文字に関する課題

ゴシック体

教育現場に準じた形状ではないため、教えにくい



画数が異なる

形状が異なる

● 運筆がわかりにくい

## UDデジタル教科書体

UDデジタル教科書体

# 山追令心さ

ロービジョン(弱視) ディスレクシア(読み書き障害) に配慮したデザイン

一般的な教科書体

ゴシック体



学習指導要領に準拠した字形

ICT教育で効果を発揮

# UDフォントのエビデンス

https://www.morisawa.co.jp/fonts/udfont/study/

FONT SWITCH PROJECT

### LDを含む 読み書きに困難さを抱えている児童を 対象とした読みやすさの検証



大阪医科薬科大学 LDセンター 奥村智人先生

フォントによる読み速度の変化― 読みに困難がある小学生におけ るパイロットスタディー:眼鏡学 ジャーナル, Vol. 23 (No. 1), 26-29.

2 ちごは黄色

野菜です

は食た 使か

0

般的な教科書体

馬章 は 足 が 本<sup>Ĕ</sup> あ ります

2

かえるに は 目め が 個: ます

ロデジ

夕

教科書体

ただ い

まち が 11

一般的な教科書体 約230文字/分

UDデジタル教科書体 約250文字/分

読みの速度が

奥村智人(2019):UDデジタル

1)

W

1)

ます

まち

ただ 11

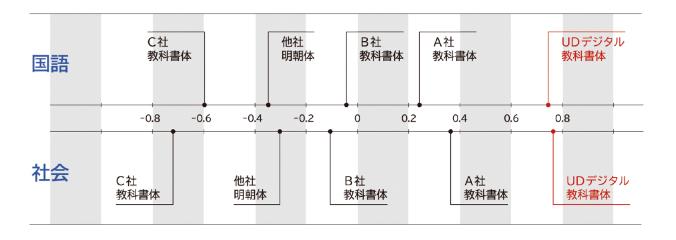
まち が

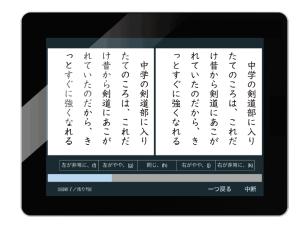
### デジタルデバイスでの見やすさの検証



慶應義塾大学 心理学教室 中野泰志先生

### いずれの評価においても「UDデジタル教科書体」が 最も見やすい書体であることがわかりました



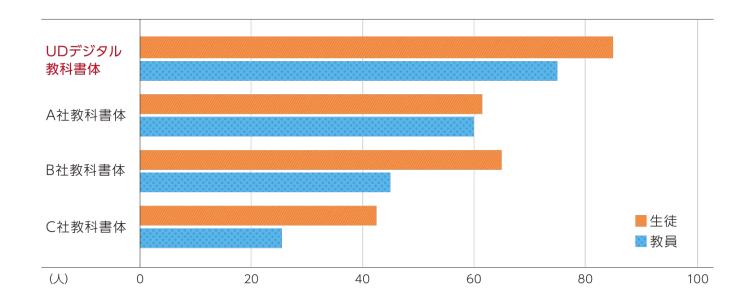


### 紙での見やすさの検証

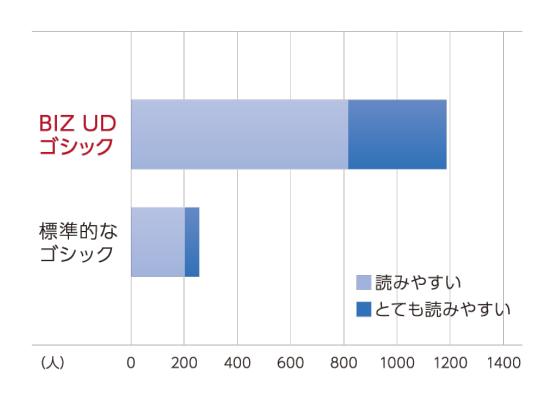


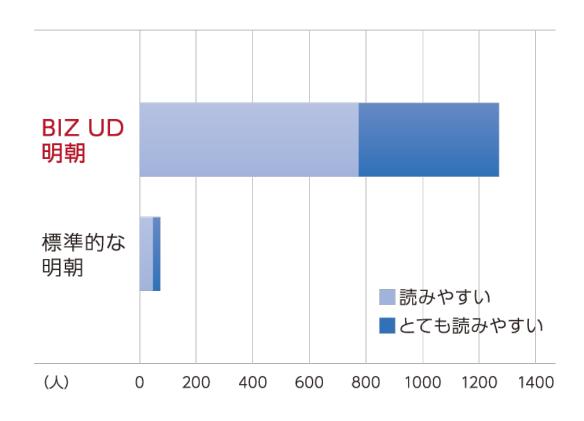
慶應義塾大学 心理学教室 中野泰志先生

弱視生徒にとっても、教員からみても、弱視児童生徒の読書に「UDデジタル教科書体」が最も適した書体であることがわかりました



### UDフォントの比較調査





協力:株式会社イー・トラックス 様

監修:大阪医科大学 LDセンター 奥村智人 氏・中西誠 氏

## 奈良県生駒市の検証実験

【記者会見資料】(全1枚)

平成 31 年 3 月 26 日





### 有効性を実証! 県内小中学校で初! 市内全小中学校で、UDフォントを導入します

生駒市教育委員会は、新年度から、各学校で作成するプリントなどの学習教材に、文字の形がわか りやすく読み間違えにくい文字「ユニバーサルデザインフォント (UDフォント)」を、市内の全小中 学校で導入し、学習意欲と学力の向上を目指します。

■ 新学期から、市内全小中学校でUDフォントを導入します 文字の読み書きに対して困り感を抱え、日々過ごしている 児童生徒はもとより、すべての児童生徒が、1カかりやすい!」 「読みやすい!」と感じ、意欲をもって学習に取組むことがで きるように、市内小中学校の教職員のパソコンにUDフォントを使えるようにし、日々の学習活動等に活用できるように しました。



- 株式会社モリサワの協力により生駒市小中学校でのUDフォント導入が実現本事業には、UDフォントを販売している株式会社モリサワに協力をいただきました。本市と株式会社モリサワは、事業構想大学院大学が主催するシティプロモーション研究会に参加しています。このシティプロモーション研究会には、3自治体(生駒市、長崎県大村市、青森県むつ市)と3企業(株式会社アリサワ、株式会社アアドコモ、花王株式会社)が参加しており、今回の取り組みは企業と自治体の連携事業として実施することになりました。
- 全国初! UDフォントの有効性を実証しました UDフォントがどれほど有効であるかを確認するため、株式会社モリサワと共同で2月14日 (木) に小学生116名とともに実験を行いました。

文を読んで正しいことが書いてあるかどうか考え、「ただしい」か「まちがい」かに丸を付ける問題36間を、一般的な教科書体のものとUDフォントのもので用意し、それぞれ1分間でいくつ解決できるかを測りました。

#### 実験結果

夫腴裕朱		
	UDフォント	一般的な教科書体
平均回答数	29.5問	24.0問
3 6 間全間到達者	3 0名	4名
全36間中の正答率	81%	66%
CHEANSHIP TIDE	- 13 - The しょ / ロュ よ、13 2 :	きまは ナ テ 1、1かかきて、し ね よ 1 よ

UDフォントは、児童にとって分かりやすく読みやすい文字であることが分かります。 文字に対して困り感を抱える児童生徒だけでなく、すべての児童生徒にとって、学習達成 感を感じられるものであり、学習意欲の向上、学力向上が期待できるのではと考えています。 また、個における合理的配慮だけではなく、学校生活における基礎的環境を整えるという観点においても非常に有効です。

この件に関する報道関係からのお問い合せ 生駒市役所 教育指導課(課長補佐 滝澤) ☎0743-74-1111 (内線 632) 市内の小中学校にUDフォントを導入 プリントなどの学習教材に活用中

通常学級の子ども達にとっても 見やすく・読みやすく・読み間違えにくい

一般的な教科書体

UDフォント

平均回答数

24 問

29.5問

全問到達者数

4 名

30名

# UDフォント活用事例

### 英語教科書での活用(新興出版社啓林館様)



新興出版社啓林館 英語編集部 岩本 芙未氏

### 1. 教科書の紹介

特長2:丁寧に文字学習が できる教科書

帯学習で、 | 単元 (7時間) の間に 5文字程度、アルファベットの読み方・ 書き方を学習



小学校英語の教科書『<u>Blue Sky elementary</u>』

https://fontswitch.jp/post/11293

## 小学校での活用(生駒市教職員様とのUDフォント研修)



https://fontswitch.jp/post/8117

### 1年学年通信

中学校第1学年 R3.6.22(火)

### 体調管理に気をつけよう!

し、夏を飾わせる日も多くなりましたね。このように雨で寒い日と日差して暮い日が 線り返されるため、体の調子を崩す人が多くなってきた印象があります。今一度、自 分の生活習慣を見直して規則正しい生活を送り、体調管理に気をつけましょう。ま た、水分補給と朝昼晩の3食をしっかり摂って、熱中症に備えましょう。

### 期末テスト...前回の反省を活かそう!

5 月の初めての中間テスト... 結果はどうでしたか?小学校では 80 点以上の高得点が簡単に取れていたの に、中間テストではポロポロだった... という人も少ななないのではないでしょうか。「難しかった。」「正直なめてい た。」という言葉も耳にしました。定期テストで高得点を取るには、テスト 1 週間前の勉強はもちろん、日々の授業や 毎日の学習が必要です。授業中はしっかり集中していますか?私語はしていませんか?宿題や提出物をただただ

終わらせる[作業]になっていませんか?一度自分に問いかけてみてください。中間 テストでの反省を活かして期末テストに向けて具体的な目標をたて、それを達成す る手段を考えて実行してみましょう。また、期末テストでは国・社・数・理・英の5数料 に加えて実技数料のテストもあります。例年、勉強する時間がないという言葉を耳に ます。[遠きに行くは必ず近きよりず]ということわざがあり、物事を行う場合は、順 序を踏んで着実に進めなければならないという意味です。日々の授業を大切に、自 宅での勉強時間を確保して、早めにテスト勉強に取り掛かりましょう。

### 《|学期末までの予定》

7月の予定				
7月 7日 全校集会(壮行会)	7月 15-16日 三者懇談(13:05下校)			
7月 8日 茶筌づくり	7月 19日 全日三者懇談(自宅学習)			
7月 13日~ 短縮校時開始	7月20日終業式 大掃除			

### 1 年学年通信

中学校第1学年 R3.6.22(火)

### 1 学期末までの予定

7 я 7 в	全校集会(壮行会)	7月15·16日	三者懇談(13:05 下校)
7 я 8 в	茶筌づくり	7月19日	全日三者懇談(自宅学習)
7月13日~	短縮校時開始	7 д 20 в	終業式 大掃除

### 体調管理に気をつけよう!

6 月といえば、じめじめしてすっきりしないイメージがあり、昨年のこの時期は雨を見ない日がないくらいでした。しかし、今年は梅雨入りが5月16日と何年よりも約3週間も早かったにも関わらず、雨の日が3日に1度ほどしかありません。じめじめしない代わりに、日差しが強く、気温が30で近くまで上昇し、夏を想わせる日も多くなりましたね。このように雨で寒い日と日差して暑い日が繰り返されるため、体の漢子を崩す人が多くなってきた印象があります。今一度、自分の生活習慣を見直して規則正いり生活を送り、体調管理に気をつけましょう。また、水分補給と朝昼晩の3舎をしっかり揺って、熱中症に備えましょう。



### 期末テスト...前回の反省を活かそう!

5 月の初めての中間テスト... 結果はどうてしたか?小学校では 80 点以上の高得点が簡単に取れていたのに、中間テストではポロポロだった... という人も少なくないのではないでしょうか。「難しかった。」「正直なめていた。」という言葉も耳にしました。定期テストで高得点を取るには、テスト1 週間前の勉強はもちろん、日々の授業や毎日の学習が必要です。投棄中はしっかり集中していますか?私話はしていませんか?宿題や提出物をただただ。

終わらせる「作業」になっていませんか?一度自分に問いかけてみてください。中間 テストでの反名を活かして開来テストに向けて具体的な目標をたて、それを達成する手段を考えて実行してみましょう。また、開来テストでは国・社・数・理・英の 5 教科 に加えて実技教科のテストもあります。例年、勉強する時間がないという言葉を耳に します。【遠さに行くは必ず近きよりす】ということかざあり、物事を行う場合は、順 序を踏んで着実に進めなければならないという意味です。日々の授業を大切に、自 宅での勉強時間を確保して、早めにテスト勉強に取り掛かりましょう。



▲研修受講前

## 大学での活用(神田外語大学様とのコラボ授業)



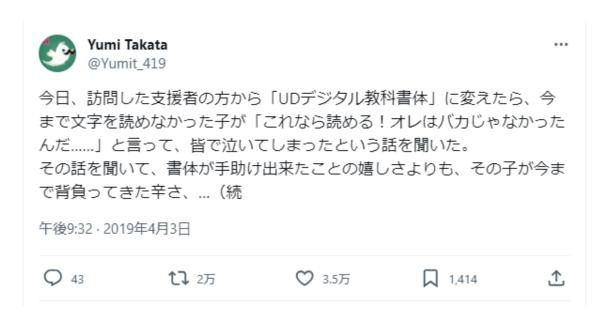
テーマ 「ユニバーサルデザインと地域課題の解決」



https://fontswitch.jp/post/5973

# デザイナー・ユーザーの想い

## 書体デザイナー 高田裕美さんの想い



▲高田さんのX(旧Twitter)より

https://twitter.com/Yumit\_419/status/111341910 3077785605

## 発達障害当事者 西川 幹之佑さんの想い

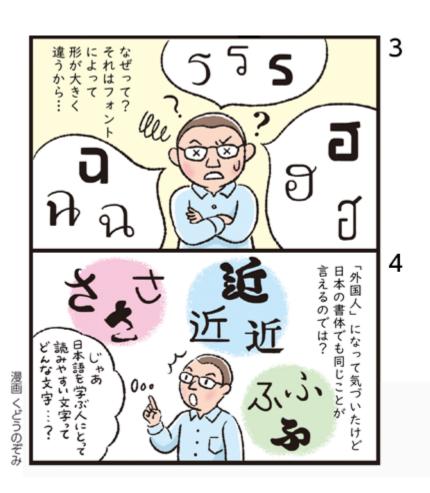


https://fontswitch.jp/post/12389

# 日本語教育に役立つUDフォント



北海道大学 准教授 伊藤 **孝行氏** 





https://fontswitch.jp/post/10441

### 留学生の日本語学習に役立つUDフォント



長崎短期大学 准教授(調査当時) 岩﨑 干恵氏

### 留学生への各フォントへ対する意識調査

	UDデジタル 教科書体	明朝体	ゴシック体
読みやすい	57.9%	26.3%	15.8%
好ましい	72.2%	16.6%	11.2%
手書き文字との 一致認識	88.8%	11.1%	0%

本学留学生18名への調査用紙と聞き取り結果より

https://fontswitch.jp/post/7772

# モリサワの想い

# 実は身近なUDフォント

### Windows10から標準搭載!

- UDデジタル教科書体(R、B)
- BIZ UDゴシック/明朝

### さまざまなUDフォント(コンデンス書体)

#### コンデンス書体

表組みなど限られたスペースに多くの情報を入れるときに活躍する長体®のゴシック体 ※あらかじめ機能が強く限計されてい

#### BIZ UD新ゴ C80

Light 伝わる情報はフォントから

Regular 伝わる情報はフォントから

Medium 伝わる情報はフォントから

Bold 伝わる情報はフォントから

Heavy 伝わる情報はフォントから

ABCDabcd1234!?,.:[]

#### BIZ UD新ゴ C60

Light 伝わる情報はフォントから

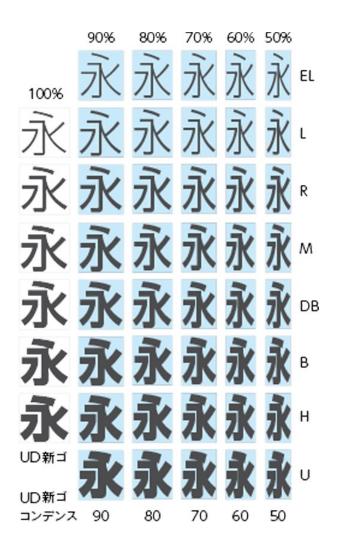
Regular 伝わる情報はフォントから

Medium 伝わる情報はフォントから

Bold 伝わる情報はフォントから

Heavy 伝わる情報はフォントから

ABCDabcd1234!?,.:[]



### さまざまなUDフォント(UDデジタル教科書体 欧文)

#### UDデジタル教科書体 欧文

文部科学省の小学英語新教材の欧文形状に準じた、初めて英語学習に取り組む子どもたちにも読みやすい欧文書体 ※UDデジタル教科書体の4つのウエイトに合わせて、正体・イタリック体を英語教育現場のヒアリングを受けて用意しました。

#### UD Digikyo Latin

Regular I study Japanese at school. = \*1

Medium I study Japanese at school.

I study Japanese at school.

Heavy I study Japanese at school.

#### UD Digikyo Italic

Regular I study Japanese at school. $\equiv$  \*1

Medium I study Japanese at school. $\equiv$ 

Bold I study Japanese at school.

Heavy I study Japanese at school.

\*1 【縦線のキー: Shift+Y)で4線( $\Xi$ )を打つことができるので、書き練習用の教材制作に便利です。

## UDフォントサービス(個人向け)



「MORISAWA BIZ+」 全55書体 1ライセンス

1ヶ月プラン 330円(税込)/月

1年間プラン3,960円(税込)/年

https://www.morisawa.co.jp/products/fonts/bizplus/

# UDフォントサービス(公共団体向け)



### 教育機関



### UDフォントサービス(教育機関向け)

#### プラン詳細(教育機関向け)

契約概要	サブスクリプション(年契約)		
対象	■ 教育委員会で地域の全学校をまとめた包括契約 ■ 1学校ごとの包括契約 教育機関の定義 MORISAWA PASSPORT公共団体の定義に準ずる。 ※判断が難しい場合はUDフォントプランお問合せフォームよりお問合せください。		
価格例	年間 118,800円~ (税込)  ※ 教務用PCや生徒用PC、タブレットなど100台の機器へ導入した場合  ※ 100台~999台の場合、PCおよびタブレット1台あたり1年1,188円 (税込) となります。  ※ 1,000台以上の場合は別の価格帯を設定しております。		
対応アプリケーショ ン	Office製品		
収録フォント	UDフォント <b>55書</b> 体 詳しく見る ※ 提供されるフォントは、すべてTrueTypeフォントです。		

教育機関向け サブスクリプション (年契約) 年間 118,800円~(税込)

https://www.morisawa.co.jp/products/fonts/ud-public/

### レイアウトの知識でUDフォントはより輝く

### モリサワオンラインセミナー受講





ご案内いたします。

長崎県小児科医会総会

主催:長崎県小児科医会

After

### 包括導入の研修





学びを止めさせないツール、道具

### 研究発表ポスター作成イベント

12/26(火) 19:30~

https://go.morisawa.co.jp/l/896081/2023-12-21/xjc6r



